

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОПД.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**2021г.**

Согласовано  
на заседании цикловой комиссии  
протокол № 1 от 31.08 2021г.

А | Миноры ДА |

Утверждаю  
заместитель директора по НМР

Д Добышева О.В.  
«31» август 2021г.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) «Земельно-имущественные отношения» от 12.05.2014 № 486.

Автор: Кулаков Алексей Витальевич, преподаватель – организатор по ОБЖ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	102
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	48
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	34
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b> ЧС мирного и военного времени, организация защиты населения.		<b>24</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Безопасность профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 06.	
	1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации..			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>			2
	<b>Практическое занятие «Опасности при обращении с электричеством»</b>			2
<b>Тема 1.2.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04, ОК 07.	
	1. Пожары и их характеристика. Первичные средства пожаротушения. Правила безопасного поведения при пожарах.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>			2
	<b>Практическое занятие «Огнетушители».</b>			2
<b>Тема 1.3.</b> Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 07.	
	1. Закон РФ «О Гражданской обороне». ГО на объектах экономики. Основные мероприятия гражданской обороны.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>			0

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. На основании изученного материала объясните порядок организации типовой структуры гражданской обороны для леспромхоза.</p> <p>2. Назовите основные пункты приказа руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае возможной опасности схода снежной лавины на верхний склад запасов древесины леспромхоза.</p>	2	
<p><b>Тема 1.4.</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Ядерное оружие и защита от него. Химическое оружие и защита от него. Бактериологическое оружие и защита от него</p>	6	<p>OK 01. OK 07.</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> «Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения».</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить ответы на контрольные вопросы.</p>	2	
<p><b>Тема 1.5.</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы ,определяющие устойчивость объекта. Пути и способы повышения устойчивости объекта.</p>	2	<p>OK 01. OK 04, OK 07.</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b></p>	0	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	0	
<p><b>Раздел 2.</b> Основы военной службы</p>		72	
<p><b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Национальная безопасность России. Основное содержание военной доктрины. Виды и рода войск. Военная организация государства. Задачи Вооруженных Сил России. Права и обязанности военнослужащих.</p>	27	<p>OK 03. OK 04, OK 06, OK 07.</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b></p>	16	
	<p><b>Практическое занятие</b> «Закон РФ «Об обороне»</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> «Закон РФ «О статусе военнослужащих»</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> «Правовые основы военной службы»</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> «Состав и структура ВС России»</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> «Виды и рода войск»</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> «Другие войска и их назначение»</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> «Служба суточного наряда»</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> «Караульная служба»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1.Подготовить сообщение по темам:</p>	9	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные понятия о национальной безопасности России. Типы угроз.</li> <li>-Военная доктрина РФ и ее предназначение.</li> <li>-Военная организация государства и основные направления ее развития.</li> <li>-Система руководства и управления ВС России.</li> </ul> <p>2. Состав и структура ВС России. Составить структурную схему.</p> <p>3. Составить таблицу воинских званий в Сухопутных войсках и ВМФ.</p> <p>4. Подготовить ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Какие задачи Вооруженных Сил России ?</li> <li>-Какие виды и рода войск существуют в ВС России ?</li> <li>-Какое назначение внутренних войск ?</li> <li>-Какое назначение пограничных войск ?</li> <li>-Какое назначение войск гражданской обороны ?</li> <li>-Какое назначение суточного наряда ?</li> <li>-Какое назначение караульной службы ?</li> </ul>		
<b>Тема 2.2.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.	<b>Содержание учебного материала</b>	27	ОК 03. ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	1. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Воинская обязанность и ее содержание. Организация воинского учета. Призыв на военную службу. Особенности контрактной службы. Отбор кандидатов в военные вузы.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	16	
	<b>Практическое занятие «Обязанности граждан по воинскому учету»</b>	2	
	<b>Практическое занятие «Подготовка граждан к военной службе»</b>	2	
	<b>Практическое занятие « Прохождение военной службы по призыву»</b>	2	
	<b>Практическое занятие «Пакет документов для контрактной службы»</b>	2	
	<b>Практическое занятие «Воинские звания и знаки различия»</b>	2	
	<b>Практическое занятие «Поступление в военные ВУЗы»</b>	2	
	<b>Практическое занятие «Основные виды воинской деятельности»</b>	2	
<b>Практическое занятие «Увольнение с военной службы»</b>	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	9		
1. Изучить положения Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. 2. Обязанности военнослужащих. 3. Объяснить порядок профотбора граждан для поступления в военные учебные заведения. 4. Изучить пакет документов для прохождения контрактной службы 5. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» Подготовить ответы на вопросы: - Что включает в себя воинская обязанность и каково ее содержание ? - Каково назначение воинского учета? - Какие обязанности граждан по воинскому учету? - В чем заключается обязательная подготовка граждан к военной службе? - В чем заключается добровольная подготовка граждан к военной службе? - Охарактеризуйте основные виды воинской деятельности - Как обеспечивается безопасность военной службы?			
<b>Тема 2.3.</b> Основные ви-	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 03.



ды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	1. Вооружение ВС России.		ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	6	
	<b>Практическое занятие «Основная боевая техника Сухопутных войск»</b>	2	
	<b>Практическое занятие «Основная боевая техника ВМФ»</b>	2	
	<b>Практическое занятие «Основная боевая техника ВКС»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить сообщения : ТТХ АК-74, БМП- 3, Т-90, СУ-27 и аналогичные вооружения армии США 2. Объяснить порядок выбора военной специальности по морально -деловым качествам и полученной специальностью призывника. 3. Составить сообщение по теме: «Вооружение и боевая техника ВМФ» 4. Составить сообщение по теме: «Вооружение и боевая техника ВВС»	4	
<b>Тема 2.4.</b> Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03. ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1. Психологическая уравновешенность. Приемы бесконфликтного общения. Биоритмы организма человека.	6	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	2	
	<b>Практическое занятие «Тестирование и анализ результатов».</b>	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> .1. Составить сообщения по теме: -Способы бесконфликтного общения в трудовом коллективе -Методика бесконфликтного общения среди военнослужащих -Способы саморегуляции в повседневной деятельности	2	
<b>Раздел 3</b> <b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		6	
<b>Тема 3.1.</b> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 03. ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	1. Помощь при травматических повреждениях. Помощь при переломах. Помощь при несчастных случаях.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	2	
	<b>Практическое занятие «Помощь при кровотечениях»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Уметь классифицировать виды ран. 2. Назвать признаки классификации кровотечений. 3. Объяснить порядок остановки кровотечений. 4. Объяснить порядок обработки раневой поверхности. 5. Перечислить виды повязок на раневые поверхности. 6. Объяснить порядок фиксации поврежденной конечности.	2	

	7. Назвать основные мероприятия доврачебной помощи пострадавшим.		
		<b>Всего:</b>	<b>102</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельность и охрана труда», оснащенный оборудованием:

**Основное оборудование:**

- общевойсковой защитный комплекс (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц - тьюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по Гражданской Обороне;
- комплект плакатов по Основам Военной Службы.

**Технические средства обучения:**

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- робот-тренажер (ЭЛТЭК).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

- увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,
- индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),
- регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;
- дверной проем (без порога)1000 мм;
- дополнительный источник освещения-настольная лампа;
- дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Печатные издания**

##### **Для преподавателя:**

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2018.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2018.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2018.
4. Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Академия, 2018.
5. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: КНОРУС, 2018.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 2018.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.-М.: Эксмо, 2019.
3. Сборник законов РФ.-М.: Эксмо, 2019.

##### **Для студента:**

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2018.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2018.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2018.
4. Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Академия, 2018.
5. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: КНОРУС, 2018.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 2018.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.-М.: Эксмо, 2019.
3. Сборник законов РФ.-М.: Эксмо, 2019.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Учительский портал - <http://www.uchportal.ru/>

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
2. ОБЖ. Журнал МЧС России - <http://www.school-obz.org/>
3. Сайт Министерства обороны РФ - <http://mil.ru/>
4. Сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
5. Информационный портал для военнослужащих - <http://plan-koncept.ru/index.php/ognevaiy/>
6. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
7. Электронный учебник В. М. Губанов, Л. А. Михайлов, В. П. Соломин «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них» - [http://www.ereading.co.uk/bookreader.php/1013635/Chrezvychaynye\\_situacii\\_socialnogo\\_haraktera\\_i\\_zaschita\\_ot\\_nih.html](http://www.ereading.co.uk/bookreader.php/1013635/Chrezvychaynye_situacii_socialnogo_haraktera_i_zaschita_ot_nih.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и преподаватель смежной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Освоенные знания</b>		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды	<b>Критерии оценки:</b> <b>письменного / устного опроса:</b> <b>Оценка «отлично»</b> – выставляется при полном самостоятельном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике. <b>Оценка «хорошо»</b> – выставляется при недостаточно полном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями теории, может объяснить их применение на практике, но в ответе есть неточности, допущено нарушение логики вопроса. <b>Оценка «удовлетворительно»</b> – обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике, но в ответе есть неточности, недостаточно раскрыты ответы на поставленные вопросы, ответ не самостоятельный, допущены ошибки при формулировании основных позиций теории и применения их на практике.	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса - оценка качества знаний при выполнении студентами практических занятий и самостоятельных работ; - тестирование; - проверка конспектов лекций (выборочно).

<p>потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия Гражданской Обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- рода войск, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>	<p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> – обучающийся недостаточно владеет знаниями и умениями, допускает грубые ошибки и неточности во время ответа, ответ на поставленные вопросы не дан.</p> <p><b>Конспекта:</b></p> <p><b>оценка «отлично»</b> - выставляется, если все темы, предложенные для конспектирования были проработаны, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, выделены ключевые слова и понятия, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений.</p> <p><b>оценка «хорошо»</b> - выставляется, если, прочитан материал источников по законспектированным темам, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений, оформлен аккуратно.</p> <p><b>оценка «удовлетворительно»</b> - выставляется, если текст конспекта оформлен аккуратно, выбрано главное и второстепенное, выделены ключевые слова и понятия</p> <p><b>Теста:</b></p> <p><b>оценка «отлично»</b> -(86 –100)% правильных ответов</p> <p><b>оценка «хорошо»</b> - (71 – 85)% правильных ответов</p> <p><b>оценка «удовлетворительно»</b> -(65 – 70)% правильных ответов</p> <p><b>оценка «неудовлетворительно»</b> - (менее 65)% правильных ответов</p> <p><b>Критерии оценки работы студентов на практическом занятии</b></p> <p>1. Критерии оценки выполнения практических заданий.</p> <p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;</p> <p>2. Оценивание защиты контрольных вопросов.</p> <p><b>Оценка «отлично»</b> ставится в том случае, если</p>	
--	--	--

	<p>студент</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;</li> <li>- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;</li> <li>- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо»</b> ставится, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;</li> <li>- студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> ставится, если студент</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;</li> <li>- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может ответить ни на один из поставленных вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценки самостоятельной работы студентов:</b></p> <p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется студенту, если задание выполнено полностью. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными погрешностями. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание большей части задания. Студент владеет категори-</p>	
--	--	--

	<p>альным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками.</p>	
<b>Освоенные умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b> – выставляется при полном самостоятельном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> – выставляется при недостаточно полном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями теории, может объяснить их применение на практике, но в ответе есть неточности, допущено нарушение логики вопроса.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> – обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике, но в ответе есть неточности, недостаточно раскрыты ответы на поставленные вопросы, ответ не самостоятельный, допущены ошибки при формулировании основных позиций теории и применения их на практике.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> – обучающийся недостаточно владеет знаниями и умениями, допускает грубые ошибки и неточности во время ответа, ответ на поставленные вопросы не дан.</p> <p><b>Критерии оценки работы студентов на практическом занятии</b></p> <p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p><b>Критерии оценки самостоятельной работы студентов:</b></p> <p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется студенту, если задание выполнено полностью. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные ре-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем дисциплины;</li> <li>- оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе</li> <li>- оценка качества выполнения практических занятий</li> </ul>



<p>повседневной деятельности и экстраординарных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными погрешностями. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание большей части задания. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками.</p>	
--	--	--